



## ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE - dal 01/01/2022 al 31/12/2022

Esercizio finanziario 2022

Pag. 1

## ENTRATE

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	Sotto voce	*	Oggetto	Importo
1	17/01/2022	1	1	0	F	MAGGIORE AVANZO D?AMM.NE IN A 7 (Contributi € 13,332,00 + 17064,96)	30.396,96
2	17/01/2022	1	1	0	F	maggiore avanzo amm.neontributo per Tirocinanti	300,00
3	17/01/2022	1	1	0	F	maggiore av. amm.ne contributo x soff.ze fin.	712,25
4	17/01/2022	1	1	0	F	MAGGIORE AVANZO AMM.NE (integrazione contributo Ordinario)	7.061,18
5	09/03/2022	3	6	0	F	Assegnazione risorse attivazione servizi professionali per l'assistenza e supporto psicologico-art.679,comma 1 ,L.234/2021	2.558,69
5	09/03/2022	3	6	3	F	Assegnazione risorse attivazione servizi professionali per l'assistenza e supporto psicologico-art.679,comma 1 ,L.234/2021	2.558,69
6	01/04/2022	4	3	0	F	VARIAZIONE PROROGA ONEROSA FAMI 2 COMUNICAZIONE REGIONE LAZIO	-3.927,96
6	01/04/2022	4	3	1	F	VARIAZIONE PROROGA ONEROSA FAMI 2 COMUNICAZIONE REGIONE LAZIO	-3.927,96
7	04/04/2022	3	6	0	F	RISORSE EX ART.36 COMMA 2 D.L. 21/2022 -NOTA MIUR PROT. 12459 DEL 1-4.2022	4.898,90
7	04/04/2022	3	6	4	F	RISORSE EX ART.36 COMMA 2 D.L. 21/2022 -NOTA MIUR PROT. 12459 DEL 1-4.2022	4.898,90
8	28/06/2022	3	6	0	F	PON - 10.2.2A-FDRPOC-LA 2022-22 PROGETTI DI SOCIALITA' APPRENDIMENTI e ACCOGLIENZA AVVISO n. 33956/2022 .	66.066,00
8	28/06/2022	3	6	5	F	PON - 10.2.2A-FDRPOC-LA 2022-22 PROGETTI DI SOCIALITA' APPRENDIMENTI e ACCOGLIENZA AVVISO n. 33956/2022 .	66.066,00
9	28/06/2022	6	12	0	F	MAGGIORI CONTRIBUTI DA PRIVATI	1.540,00
9	28/06/2022	6	12	1	F	MAGGIORI CONTRIBUTI DA PRIVATI	1.540,00
10	29/06/2022	6	1	0	F	VARIAZIONE SU P2	2.193,00
10	29/06/2022	6	1	1	F	VARIAZIONE SU P2	2.193,00
<b>TOTALE</b>							<b>111.799,02</b>

30/6/2022

IL DIRETTORE  
DEI SERVIZI GENERALI ED AMM.VI:  
(Maurizio Di Cosimo)

\* Tipologia variazione: F=Entrata finalizzata, D=Con delibera del Consiglio d'Istituto



Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 30/06/2022	Progr. approvata al 30/06/2022	Somme accertate al 30/06/2022	Somme rimosse al 30/06/2022	Differenza da incassare
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	122.355,72	0,00	122.355,72	122.355,72	0,00	122.355,72
		1 - PON Per la Scuola(FESR)-REACT EU (CABLAGGIO RETI)	53.774,15	0,00	53.774,15	53.774,15	0,00	53.774,15
		2 - PON per la scuola (FESR)-REACT EU (DIGITAL BOARD)	68.581,57	0,00	68.581,57	68.581,57	0,00	68.581,57
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	9.320,00	0,00	9.320,00	0,00	0,00	0,00
		1 - PROGETTO ERASMUS-MATEMATICS FUN ,EDUCATION COMUNI	3.666,00	0,00	3.666,00	0,00	0,00	0,00
		2 - PROGETTO ERASMUS THE TRACES OF ANCIENT EUROPE	3.132,00	0,00	3.132,00	0,00	0,00	0,00
		3 - EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT-THE POWER OF READING	2.522,00	0,00	2.522,00	0,00	0,00	0,00
03		Finanziamenti dallo Stato	20.786,33	73.523,59	94.309,92	28.243,92	15.345,02	12.898,90
	01	Dotazione ordinaria	12.786,33	0,00	12.786,33	12.786,33	12.786,33	0,00
		1 - DOTAZIONE ORDINARIA	12.786,33	0,00	12.786,33	12.786,33	12.786,33	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	8.000,00	73.523,59	81.523,59	15.457,59	2.558,69	12.898,90
		2 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PNRR-STEM	8.000,00	0,00	8.000,00	8.000,00	0,00	8.000,00
		3 - ART.1 ,COMMA 697,L.N. 234/2021	0,00	2.558,69	2.558,69	2.558,69	2.558,69	0,00
		4 - RISORSE EX ART. 36,COMMA 2,D.L. 21/2022	0,00	4.898,90	4.898,90	4.898,90	0,00	4.898,90
		5 - PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE COMPETENZA E AMB	0,00	66.066,00	66.066,00	0,00	0,00	0,00
04		Finanziamenti dalla Regione	55.109,00	-3.927,96	51.181,04	31.181,04	15.590,52	15.590,52
	01	Dotazione ordinaria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	35.109,00	-3.927,96	31.181,04	31.181,04	15.590,52	15.590,52
		1 - FINANZIAMENTI REGIONE PROGETTI	35.109,00	-3.927,96	31.181,04	31.181,04	15.590,52	15.590,52
	04	Altri finanziamenti vincolati	20.000,00	0,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00
		1 - ASSISTENZA SPECIALISTICA	20.000,00	0,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	27.000,00	0,00	27.000,00	20.000,00	20.000,00	0,00
	01	Provincia non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Provincia vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Comune non vincolati	27.000,00	0,00	27.000,00	20.000,00	20.000,00	0,00
		1 - FONDI COMUNE PER DIRITTO ALLO STUDIO	7.000,00	0,00	7.000,00	0,00	0,00	0,00
		2 - PROTOCOLLO INTESA	20.000,00	0,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	0,00
	04	Comune vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	06	Altre Istituzioni vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06		Contributi da privati	31.600,00	3.733,00	35.333,00	33.597,00	33.597,00	0,00
	01	Contributi volontari da famiglie	9.000,00	2.193,00	11.193,00	11.193,00	11.193,00	0,00
		1 - CONTRIBUTI	9.000,00	2.193,00	11.193,00	11.193,00	11.193,00	0,00



Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 30/06/2022	Progr. approvata al 30/06/2022	Somme accertate al 30/06/2022	Somme riscosse al 30/06/2022	Differenza da incassare
		arredi per alloggi e pert.						
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Alienazione di Macchinari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Alienazione di impianti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	11	Alienazione di macchine per ufficio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	12	Alienazione di server	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	14	Alienazione di periferiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	18	Alienazione di Oggetti di valore	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	19	Alienazione di diritti reali	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	21	Alienazione di Strumenti musicali	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10		Alienazione di beni immateriali	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Alienazione di software	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Alienazione di Brevetti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Diritti reali di godimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Proventi da concessioni su beni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12		Altre entrate	2.050,00	0,00	2.050,00	563,51	563,51	0,00
	01	Interessi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	50,00	0,00	50,00	0,01	0,01	0,00
		1 - INTERESSI SU CONTO CORRENTE	50,00	0,00	50,00	0,01	0,01	0,00
	03	Altre entrate n.a.c.	2.000,00	0,00	2.000,00	563,50	563,50	0,00
		1 - RIMBORSI E VARIE	2.000,00	0,00	2.000,00	563,50	563,50	0,00
13		Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE ENTRATE</b>			<b>477.955,28</b>	<b>111.799,02</b>	<b>589.754,30</b>	<b>235.941,19</b>	<b>85.096,05</b>	<b>150.845,14</b>

Le entrate accertate risultano riscosse per una percentuale pari al 36,07% del totale.

...  
...

## ANALISI DELLE SPESE

Per ogni progetto/attività si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 30/06/2022 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli impegni, l'importo pagato e la differenza rimasta da pagare.

Liv. 1/2	Liv. 3 - Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 30/06/2022	Progr. approvata al 30/06/2022	Somme impegnate al 30/06/2022	Somme pagate al 30/06/2022	Differenza da pagare
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	43.669,25	0,00	43.669,25	14.820,61	5.230,40	9.590,21
	1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	20.000,00	0,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00
	12 - RISORSE EX ART.58 ,COMMA 4,D.L.73/2021	23.669,25	0,00	23.669,25	14.820,61	5.230,40	9.590,21
A02	Funzionamento amministrativo	54.050,00	16.771,02	70.821,02	21.029,98	12.847,71	8.182,27
	2 - Funzionamento amministrativo	54.050,00	16.771,02	70.821,02	21.029,98	12.847,71	8.182,27
A03	Didattica	230.660,77	30.696,96	261.357,73	60.360,68	33.699,00	26.661,68
	3 - DIDATTICA	64.386,33	300,00	64.686,33	8.911,70	8.759,91	151,79
	7 - PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA	20.000,00	30.396,96	50.396,96	27.168,99	24.639,17	2.529,82
	13 - RISORSE EX ART. 58 ,COMMA 4,D.L. 73/2021	7.918,72	0,00	7.918,72	3.950,16	299,92	3.650,24
	14 - Realizzazione di reti locali cablate e wireless -Avviso 20480/2021	53.774,15	0,00	53.774,15	268,13	0,00	268,13
	15 - DIGITAL BOARD :trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione- Avv	68.581,57	0,00	68.581,57	4.861,70	0,00	4.861,70
	16 - PNSD- STEM 2021-AVV. PUBBLICO prt.10812 DEL 13.05.202 -SPAZI E STRUMENTI DIGI	16.000,00	0,00	16.000,00	15.200,00	0,00	15.200,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.000,00	0,00	12.000,00	11.348,00	10.842,56	505,44
	5 - VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	12.000,00	0,00	12.000,00	11.348,00	10.842,56	505,44
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	19.554,61	0,00	19.554,61	957,87	0,00	957,87
	1 - ATTIVITA' DEL POF E CONNETTIVITA'	19.554,61	0,00	19.554,61	957,87	0,00	957,87
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	85.389,99	64.331,04	149.721,03	30.212,71	29.964,77	247,94
	2 - ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO FORMATIVO	7.412,97	2.193,00	9.605,97	7.695,00	7.695,00	0,00
	7 - PROGETTO ERASMUS MATEMATICS FUN -EDUCATION COM.	15.331,46	0,00	15.331,46	8.407,77	8.407,77	0,00
	8 - IMPACT LAZIO FAMI 2 (CODICE PROGETTO 2386)	35.109,00	-3.927,96	31.181,04	4.463,39	4.463,39	0,00
	9 - PROGETTO ERASMUS -AND THE TRACES OF ANCIENT EUROPE	12.836,52	0,00	12.836,52	6.044,44	5.796,50	247,94
	10 - COLLABORAZIONE EUROPEA ERASMUS AA.PP.	3.446,04	0,00	3.446,04	0,00	0,00	0,00
	12 - PROGETTO ERASMUS- EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT THE POWER OF READING	11.254,00	0,00	11.254,00	3.602,11	3.602,11	0,00
	15 - "Progetti di Socialita', Apprendimenti e Accoglienza "-Avviso n.33956/2022"- 10.2	0,00	66.066,00	66.066,00	0,00	0,00	0,00
P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	13.077,08	0,00	13.077,08	200,00	200,00	0,00
	4 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	8.300,00	0,00	8.300,00	200,00	200,00	0,00
	14 - RISORSE EX ART.58 ,COMMA 4, D.L.73/2021	4.777,08	0,00	4.777,08	0,00	0,00	0,00
R98	Fondo di riserva	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00
	98 - Fondo di riserva	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE SPESE</b>		<b>459.401,70</b>	<b>111.799,02</b>	<b>571.200,72</b>	<b>138.929,85</b>	<b>92.784,44</b>	<b>46.145,41</b>

Le uscite impegnate risultano essere pari al 24,32% di quelle previste.

...  
...

A seguito delle variazioni già approvate al 30/06/2022 la **Disponibilità finanziaria da programmare (Z101)** è stata soggetta a variazioni per un importo di Euro 0,00, passando da un importo di iniziale di Euro 18.553,58 all'attuale 18.553,58 Euro.

### SALDO CASSA

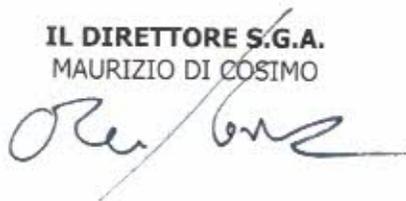
Il saldo cassa in data 30/06/2022 è pari ad Euro 235.057,17.

### CONCLUSIONI

Per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già menzionate nella presente relazione.

ANZIO, 30/06/2022

**IL DIRETTORE S.G.A.**  
MAURIZIO DI COSIMO





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPrensIVO ANZIO III**

Via Machiavelli s.n.c. tel.06/9873212 - Fax 06/9873540 – [rmic8c700e@istruzione.it](mailto:rmic8c700e@istruzione.it)  
00040 Lavinio di ANZIO - ROMA  
C.M. RMIC8C700E C.F. 90000150582

**PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI**

Descrizione: La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Competenza alfabetica funzionale Laboratori di educazione alla lettura Collodi  
 Competenza alfabetica funzionale Laboratori di scrittura creativa Collodi  
 Competenza alfabetica funzionale Laboratori di italiano L2  
 Competenza alfabetica funzionale Potenziamento di Lingua Italiana SSIG  
 Competenza alfabetica funzionale Laboratori di scrittura creativa Rodari  
 Competenza alfabetica funzionale Laboratori di scrittura creativa Ex Anmil  
 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) per la scuola Primaria  
 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) per la SSIG  
 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria Matematica Potenziamento di Matematica SSIG  
 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria Matematica Potenziamento di Matematica per il Collodi  
 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria Matematica Potenziamento di Matematica per il Rodari  
 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) Potenziamento di matematica per l'Ex Anmil  
 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Laboratori di musica per la SSIG

Laboratori di educazione alla lettura Collodi	
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	28/09/2022
Data fine prevista	24/05/2023

Laboratori di scrittura creativa Collodi	
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	26/09/2022
Data fine prevista	15/05/2023

Laboratori di Italiano L2	
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	26/09/2022
Data fine prevista	31/03/2023

Potenziamento della Lingua Italiana SSIG	
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	29/09/2022
Data fine prevista	03/05/2023

Laboratori di scrittura creativa Rodari	
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	31/03/2023

Laboratori di scrittura creativa Ex Anmil	
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	31/03/2023

STEM Primaria	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	27/09/2022
Data fine prevista	23/05/2023

STEM SSIG	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	28/09/2022
Data fine prevista	04/05/2023

Potenziamento di matematica SSIG	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	28/09/2022
Data fine prevista	04/05/2023

Potenziamento di matematica per il Collodi	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	29/09/2022
Data fine prevista	03/05/2023

Potenziamento di matematica per il Rodari	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	10/05/2023

Potenziamento di matematica per l'Ex Anmil	
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	10/05/2023

Laboratori di musica per la SSIG	
Descrizione modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	21/09/2022
Data fine prevista	10/05/2023

SCUOLA	Progetto e Destinatari
<i>Primaria</i>	<p>Laboratori di educazione alla lettura Collodi Classi III</p> <p>Laboratori di educazione alla lettura Rodari Classi II- IV-V</p> <p>Laboratori di educazione alla lettura Ex Anmil Classi III-IV-V</p>
	<p>Laboratori di scrittura creativa Collodi Classi IV-V</p> <p>Laboratori di scrittura creativa Rodari Classi II-IV-V</p> <p>Laboratori di scrittura creativa Ex Anmil Classi III- IV-V</p>
	<p>Potenziamento di matematica per il Collodi Classi III</p> <p>Potenziamento di matematica per il Rodari Classi II- IV-V</p> <p>Potenziamento di matematica per Ex Anmil Classi III- IV-V</p>
	<p>Potenziamento di matematica Laboratori STEM Classi V dell'Istituto</p>

SCUOLA	Progetto e Destinatari
<i>Secondaria di I grado</i>	Potenziamento della Lingua Italiana SSIG Classi II-III
	Potenziamento di Matematica SSIG Classi II-III
	Potenziamento di matematica Laboratori STEM Classi I dell'Istituto
	Laboratori di musica per la SSIG Classi dell'Istituto

N.B. La costituzione dei gruppi non potrà essere inferiore ai 20 partecipanti.

Stante la volontaria adesione da parte dei docenti, coloro che saranno interessati a partecipare alle attività sono invitati a presentare la propria istanza completata da scheda di sintesi di progetto secondo le modalità che saranno previste dall'Avviso Pubblico.

Non saranno considerati coerenti con le finalità previste le istanze che prevedano come unica metodologia quella della didattica frontale.

## CRITERI DI SELEZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI		Punti assegnati
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Docenza specifica in relazione al modulo didattico	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore all'interno di specifiche proposte progettuali	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di Esperto e/o Tutor	Punti 1 per ogni esperienza (max. 4 punti)	
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti	





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)