

Area1 – Inss.ti Bianchi e Campiti- Gestione del Ptof e Coordinamento progetti.

➤ **GESTIONE PTOF**

Organizzazione di eventi e incontri nell'Istituto :

- Festa dei nonni (2 ottobre)
- Settimana Nazionale della Protezione Civile (13-19 ottobre)
- Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia (22 novembre)
- Giornata Nazionale della Sicurezza nelle Scuole (22 novembre)
- Scuola aperta al territorio Open Day (14 dicembre)/ formazione BLS (scuola secondaria)
- Safer Internet Day/ Nodo blu a cura dell'ins. Belli (11 Febbraio)
- Carnevale (iniziativa da concordare con il Comune)
- Scuole in piazza per la pace (4 maggio)
- Iniziative d'Istituto (Collodimpiadi. Giocosport...)
- Organizzazione di iniziative a cui l'Istituto potrà aderire nel corso dell'Anno scolastico (partecipazione concorsi, collaborazione con associazioni...)

Altre azioni:

1. Predisposizione dei Piani di lavoro d'Istituto per i 3 ordini di scuola.
2. Cura dei report dei Collegi Docenti .
3. Rendicontazione sociale della scuola .
4. Adeguamenti sul sito della scuola.
5. Interconnessione con le FF.SS.- Animatore Digitale – Coordinatori di plesso.
6. Coordinamento iniziative “Radici di comunità” APS Con_tatto.
7. Diffusione delle informazioni: proposte di attività di arricchimento formativo e, in corso d'anno, di iniziative da parte di Agenzie esterne.
8. Rilevazione della qualità delle azioni e relazioni.
9. Ricerca e promozione della partecipazione attiva di stockholder.

➤ **PROGETTI:**

- Progetto “Verso una scuola amica”
- Progetto PON 10.8.1.A3 “Aula piu+”
- Progetto Safer Internet Centre
- UNESCO
- REDUCE
- ISPRA
- “Benvenuto”
- F.A.M.I.
- ERASMUS (2 progetti)
- Creatività digitale LAB
- Etwinning (equality gender)
- GENS 2.0
- Università Foro Italico
- (in attesa autorizzazione) PON “Competenze di base 2”
- Marevivo

- Theia
- Eureka! Funziona!
- Progetti curati dalla docente referente Belli Loretta : “**Scuole sicure**”, che ha come obiettivo la diffusione della cultura della sicurezza partecipata, nonché l’educazione al rispetto delle regole. Gli alunni delle seconde medie e delle classi quinte primaria saranno “avvicinati” dalla Polizia di Stato al problema del *bullismo e del cyber bullismo*, evidenziando il possibile scorretto utilizzo dei social network e i pericoli che si celano in rete. All’interno dello stesso progetto si svolgerà il **24 ottobre p.v. il corso formativo** rivolto ai docenti dei 3 ordini del nostro I.C. e aperto anche ai rappresentanti di altri istituti comprensivi di Anzio/Nettuno; **Centro Nazionale Contro il Bullismo Bulli-Stop-** progetto “**Uniti facciamo la differenza 2019/2020**”: tutte le attività sono completamente gratuite, l’incontro con gli studenti avrà la durata di 1 ora e sarà tenuto da due educatori del **CNCB-Bulli Stop** coadiuvati da ragazzi che testimoniano con le loro esperienze fatti di vita vissuta. Sono stati presi contatti per il mese di febbraio (5 e 12) in occasione della *Giornata contro il bullismo*; **Campagna educativa “Una vita da social”**, 7° edizione del progetto “**Progetto Safer Internet Centre- Generazioni Connesse** “ Il percorso, dedicato all’uso sicuro della Rete , al contrasto e alla prevenzione del cyber bullismo è stato promosso dal MIUR in accordo con il Dipartimento di Pubblica Sicurezza della Polizia di Stato. Obiettivo della campagna è offrire agli alunni occasioni di riflessione ed educazione per un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e dei social network in forma preventiva. Nel corso di ogni tappa, il personale specializzato della polizia postale incontrerà docenti e alunni. Tappa importante, è prevista a Roma a Villa Pamphili il 28 maggio 2020 “ **Generazioni Connesse a.s.2019-2020**”. La quarta edizione del Progetto propone agli istituti che aderiranno un rinnovato ambiente di apprendimento online. I docenti potranno seguire percorsi di formazione e proposte di attività didattiche nell’ambito di un processo guidato di autovalutazione, identificazione di bisogni e dotazione progressiva di strumenti. L’istituto formerà un gruppo di lavoro composto dai docenti dei vari plessi e ordini di scuola e si impegnerà nella realizzazione del documento **E-policy**.

Area 2 – Ins. DI Mille.- Sostegno al lavoro dei docenti: Documentazione, Biblioteche, Formazione, Uscite didattico-culturali.

- attuazione e aggiornamento piano formativo
- creazione e gestione biblioteche ed iniziative connesse
- coordinamento uscite didattico-culturali e viaggi d’istruzione
- diffusione attività d’istituto
- organizzazione attività collegiali
- supporto per la documentazione.

Attività formative

- Corsi gratuiti proposti dalla rete o da altri enti.
- Corsi formativi su richiesta del collegio
- Corso di lingua inglese per docenti ogni ordine e grado
- Corso **Artebambini** per Infanzia e primo ciclo
- Aggiornamento itinerante: *I Quo Vadis Docent*
- **Bm tour Novembre 2019.**

L’Attività della biblioteca mobile, per la promozione alla lettura, offrirà i seguenti percorsi:

- creazione rapporti con enti ed esperti esterni
- autori per attività connesse.
- Creazione di pannelli per una *tattiloteca*
- progetti lettura ,“Io leggo perché”, “Libriamoci”, “Leggimi ancora”...
- manifestazione “Libri in festa”
- Incontri con Autori/Autrici.

Uscite Didattico-Culturali: formulazione e coordinamento di proposte per docenti e studenti (uscite, campi scuola...)

Documentazione e Collegialità

Cura della diffusione e delle attività di Istituto tramite stampa locale e altre pubblicazioni

Area 3 - ins. Anna Cunia -Inclusione e Integrazione alunni con Bisogni Educativi Speciali

➤ **Cura e coordinamento**

- Rapporti intra ed extrascuola
- GLO/GLI/Consulenze
- Proposte e soluzioni e per la facilitazione dei processi inclusivi
- Piano Inclusività
- Fornitura della modulistica relativa agli adempimenti, supporto per la compilazione
- Cura e conservazione della documentazione
- Spazi di aiuto/consulenza per docenti e genitori
- Continuità relativamente all’ambito di competenza

➤ **Azioni:**

- procedure di facilitazione rispetto all’accoglienza;
- valorizzazione della diversità;
- coordinamento di qualificate azioni di sostegno, di compensazione, di integrazione, di inclusione;
- gestione dei GLO, contatti, procedure di convocazione, resoconto degli incontri e verbalizzazione;
- coordinamento progetti a carattere inclusivo;
- attività di Aggiornamento/Formazione;
- promozione di forme di apertura al confronto e al cambiamento migliorativo;
- progettazione collegiale di curricoli inclusivi attraverso una panoramica aperta e flessibile di qualsiasi intervento formativo e per qualunque studente con disabilità, contrastando barriere mentali, fisiche ed ambientali;
- indagine esplorativa di contesto, riduzione delle barriere e, reperimento di facilitatori, nell’ottica di incrementare la qualità inclusiva della nostra scuola.

Area4 - Inss.ti Martinelli / Tommasi

-raccordo e continuità fra i tre ordini di scuola

-revisione del curricolo orizzontale e verticale

-elaborazione prove comuni d’Istituto.

CURRICOLO VERTICALE E ORIZZONTALE:

-rilettura e adeguamento

- rafforzamento degli obiettivi ponte e dei raccordi fra i tre ordini di scuola.

VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA:

-ricerca- azione

-criteri ed elaborazione prove comuni, somministrazione, rilevazione risultati, tabulazione ed interpretazione dati

-proposta di ridefinizione del documento di valutazione

-divulgazione del protocollo di non ammissione.

DOCUMENTAZIONE

Autoanalisi ed autovalutazione d'Istituto:

- Elaborazione finale del RAV e del Pd.M

Invalsi: supporto alla predisposizione della somministrazione.

Area 5 - ins. Vilma Teramani - INTERCULTURA E LEGALITA'

- Organizzazione laboratori d'italiano L2.
- Ricerca collaborazioni con il terzo settore.
- Favorire le forme di tutorato tra alunni e promuovere la mediazione tra genitori.
- Mettere in pratica le indicazioni previste dal Protocollo di accoglienza.
- Partecipare e promuovere azioni interistituzionali per combattere l'illegalità.

Strumenti operativi

- Elaborazione di un documento di valutazione che completi quello ufficiale.
- Diffusione del sillabo.
- Integrazione di materiale didattico sul sito d'Istituto

Animatore Digitale e Team per l'Innovazione:

Daniela Bartolomei, Federica Leli, Angela Stefania Mele, Maria Rosaria Scicolone

Modalità di azione:

- Attivazione Google Suite (software gratuito per la creazione, condivisione e diffusione di documenti, buone pratiche e attività);
- Formazione e accompagnamento all'uso della piattaforma Google Suite
- Attivazione di un corso di robotica educativa per docenti (su piattaforma SOFIA);
- Azione di segnalazione di eventi /opportunità formative in ambito digitale (Code Week, Ora del Codice...);
- Attivazione di "Creatività Digitale Lab" corso in orario extracurricolare destinato agli alunni dell'Istituto su robotica educativa, stop-motion uso dello scanner e della stampante 3D...etc.;
- Organizzazione di eventi aperti al territorio, genitori e agli alunni sui temi del PNSD, (con possibile apertura anche alle Scuole del territorio);
- Supporto alla realizzazione di filmati e/o prodotti digitali per la documentazione di progetti e concorsi
- Mantenimento dello sportello di assistenza (uso del registro elettronico, uso piattaforma eTwinning, Sofia...);
- Organizzazione evento conclusivo Progetto STEM FOR ALL (II edizione);
- Attivazione di forme di collaborazione con gli altri A.D. del territorio per la creazione di una possibile rete di lavoro;
- Partecipazione alla stesura di bandi e progetti in collaborazione con altre FFSS;
- Aggiornamento degli spazi sul sito della scuola e gestione della pagina Facebook;
- Aggiornamento del calendario condiviso ospitato sul sito della scuola;

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto;
- Collaborazione con le FF.SS. area 4 per la realizzazione di prove di entrata/uscita in formato multimediale.

Programma **LIEP- Logical Intelligence Enhancement Program**

Sperimentazione 2020

LIEP rientra nei programmi per il potenziamento cognitivo implementati dalla Cognitive Tools, con la supervisione della Associazione SApIE (www.Sapie.it), di cui condivide la cornice teorica. Il materiale completo è composto da numerosi esercizi, opportunamente predisposti in ordine di complessità, concernenti varie tipologie di logica, processi inferenziali e problem solving.

Indagine sperimentale di valutazione dell'efficacia del programma e delle possibilità di transfer dello stesso sugli esiti degli apprendimenti.

➤ Obiettivi del programma.

- Sviluppare l'intelligenza logica dei bambini attraverso una varietà di giochi logici: ordinamenti e deduzioni logiche, rappresentazione grafiche, problem solving.
- Sviluppare nel bambino la capacità di spiegare la strategia cognitiva adottata per la soluzione del quesito (in un contesto di coppia collaborativa).

➤ Sperimentazione 2020

- ✓ Università di Firenze: A. Peru, coordinatore scientifico, M. Pellegrini e L. Nepi
- ✓ Università di Catania: V. Di Martino
- ✓ Università di Cagliari: *Referenti da individuare*
- ✓ Università di Roma: C. Fregola
- ✓ Università di Torino: D. Della Rina [R. Trincherò]
- ✓ Università di Udine: S. Pascoletti

➤ Target

Classi terze, quarte e quinte di scuola primaria.

	Mese
Formazione degli insegnanti	Dicembre
Pretest	7-10 gennaio
Training	10 gennaio-31 marzo
Posttest	1-10 aprile
Restituzione alle scuole	Fine maggio

Attività di arricchimento formativo, prima selezionate dalle FF.SS. Area 1 tra le attività deliberate nel CdD del 19/06/2019 e poi scelte dalle famiglie in seno all'incontro del 3 ottobre 2019, come risultante dalle schede consegnate dai docenti:

- It's time to move di Verdini
- Magia dei suoni e del teatro dell'A.C. Notemozioni Di Paola Clementini

- Avviamento al minibasket ABC
- Laboratorio teatrale dell'A.C. Baraonda
- Laboratorio teatrale di Nuovo teatro Spazio Tempo
- Teatro Bianco dell'A.C. Estrovaganti
- Avviamento al minivolley dell'Anzio Pallavolo A.S.D.
- Parlami d'amore- Ed Sessuale di Giomo
- Abrakadabra (gratuito sc. Infanzia)