

**ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III**  
**GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D**  
**SCUOLA PRIMARIA CLASSI III-IV-V A.S. 2019-20**

| ALUNNO  | LIVELLI   |               |           |                 |                  |
|---|---|---------------|-----------|-----------------|------------------|
|   | NON RILEVATO<br>4/5 (per assenza in<br>piattaforma e in<br>altro canale o per<br>mancato riscontro<br>alle attività<br>nonostante le<br>continue<br>sollecitazioni inviate) | INIZIALE<br>6 | BASE<br>7 | INTERMEDIO<br>8 | AVANZATO<br>9/10 |
| <b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO *</b>   |   |               |           |                 |                  |
| E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati   |   |               |           |                 |                  |
| Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte   |   |               |           |                 |                  |
| Svolge in modo accurato e completo i compiti assegnati  |   |               |           |                 |                  |
| Ha spirito di iniziativa ed è originale nello svolgimento di compiti di realtà                              |   |               |           |                 |                  |
| <b>COMPETENZA LINGUISTICA</b>   |   |               |           |                 |                  |
| Ascolta con interesse storie lette dal docente  |   |               |           |                 |                  |
| Legge e comprende testi diretti o trasmessi di vario tipo.  |   |               |           |                 |                  |
| Comunica oralmente esprimendosi con chiarezza   |   |               |           |                 |                  |
| Comunica per iscritto adeguandosi ai registri linguistici richiesti ed esprimendosi con chiarezza           |   |               |           |                 |                  |
| <b>COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>  |   |               |           |                 |                  |
| Applica strategie matematiche conosciute per risolvere problemi reali di carattere quotidiano.              |   |               |           |                 |                  |
| Identifica nell'ambiente che lo circonda i cambiamenti determinati dall'attività umana e da cause naturali. |   |               |           |                 |                  |
| <b>COMPETENZA DIGITALE</b>  |   |               |           |                 |                  |
| Usa con dimestichezza gli strumenti tecnologici a disposizione.   |   |               |           |                 |                  |
| Partecipa attivamente ad ambienti online  |   |               |           |                 |                  |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>   |   |               |           |                 |                  |
| Pone domande pertinenti e dimostra coerenza e prontezza nelle risposte.                                     |   |               |           |                 |                  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Si rende conto dei propri punti di forza e di debolezza.  |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte   |  |  |  |  |  |
| Rispetto alla classe di appartenenza persevera nell'apprendimento, concentrandosi per periodi prolungati, cercando anche consigli e supporto ove necessario |  |  |  |  |  |
| <b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>  |  |  |  |  |  |
| E' disponibile al dialogo ed è capace di interagire in modo costruttivo, rispettando i tempi ed i turni di intervento                                       |  |  |  |  |  |
| Manifesta solidarietà e senso di appartenenza in situazioni di emergenza, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune.                    |  |  |  |  |  |
| E' in grado di affrontare le varie situazioni di vita riuscendo a gestire in modo adeguato le proprie emozioni.   |  |  |  |  |  |

\*Legenda: Puntuale-partecipativo-autonomo-produttivo,ordinato e preciso ecc voto 9/10  
 Abbastanza puntuale- partecipativo- autonomo-produttivo, abbastanza ordinato e preciso ecc 8  
 Saltuario ma con recupero di consegne – sufficientemente partecipativo- autonomo-produttivo, non sempre ordinato e preciso ecc 7  
 Selettivo o occasionale riferito a puntuale- partecipativo--autonomo-produttivo, non ordinato e poco preciso ecc 6  
 Nessun invio e non puntuale-partecipativo -autonomo-produttivo ecc 4/5