

Ambito formativo	Valutazione delle competenze di cittadinanza	Prestazione attesa	Livello
Costruzione del sé	Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e la responsabilità.	Conoscenza e rispetto di regole e ruoli. Assunzione di responsabilità	
Costruzione del sé	Imparare ad imparare Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità di informazioni e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie, del proprio metodo di studio e lavoro	Utilizzazione di strumenti e materiali delle varie discipline funzionali all'organizzazione del proprio apprendimento	
Costruzione del sé	Progettare Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	Elaborazione e realizzazione pratica di un prodotto o una consegna	
Relazione con gli altri	Collaborare e partecipare Interagire in gruppo comprendendo diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	Interazione collaborativa con pari e adulti. Riconoscimento e rispetto delle opinioni altrui	
Relazione con gli altri	Comunicare Comprendere messaggi di genere e complessità diversi trasmessi usando linguaggi e supporti di vario tipo.	Comprensione di messaggi di genere diverso. Individuazione di elementi fondamentali. Uso di supporti diversi	
Relazione con gli altri	Comunicare Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. usando linguaggi e conoscenze disciplinari mediante supporti di più tipologie	Produzione efficace di testi verbali, scritti e orali e non verbali usando linguaggi, conoscenze e supporti diversi	
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Acquisire e interpretare le informazioni Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi diversi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	Uso consapevole di procedure e modelli per selezionare e interpretare le informazioni	
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi anche appartenenti avari ambiti disciplinari e lontani nel tempo e nello spazio, cogliendone la natura, individuando analogie e differenze, cause ed effetti, coerenze ed incoerenze	Individuazione di collegamenti coerenti tra le varie aree disciplinari	
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando fonti e risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando contenuti e metodi delle discipline secondo il tipo di problema	Analisi di un problema nelle varie discipline e individuazione di ipotesi di soluzione. Scelta di strategie e soluzioni in relazione al contesto	

Livelli	Descrizione del livello raggiunto
A	Dimostra di applicare la competenza in modo autonomo e consapevole con ottima padronanza delle conoscenze Assume autonomamente atteggiamenti responsabili e collaborativi
B	Dimostra di applicare la competenza in modo consapevole con buona padronanza delle conoscenze. Assume atteggiamenti responsabili e collaborativi
C	Dimostra di applicare la competenza in modo abbastanza consapevole con discreta padronanza delle conoscenze Assume autonomamente atteggiamenti collaborativi
D	Dimostra di applicare la competenza in modo assistito con gestione essenziale delle conoscenze. L'atteggiamento è superficiale e/o bisognoso di guida e controllo