

Il giorno 27/10/2022 alle ore 18,30 presso la sede dell'IC Anzio III, sita in Via Machiavelli 10/b si è riunito il Consiglio di Istituto dell'I.C. Anzio III per esaminare il seguente O.d.G.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Delibera adeguamento POF 2022/2025;
- 3) Delibera Visite guidate;
- 4) Varie ed eventuali

Presenti: (Docenti) Bianchi R., Di Bella M.T., Leli F., Vellitri L.

Presenti:(Genitori) Canale M., Ciullo L., Gorgoni P., Nanni M., Perri C., Prete P.

Presenti: (ATA) Novara A., Pulcini B.R.

Assenti giustificati: Bonaventura S., Mele A.S., Morgione C., Providente M.(docenti), Di Vizia S. (genitori)

Presiede la riunione la Sig.ra Tartabini Simona

Verbalizza l'ins. Bianchi Roberta.

Partecipa all'incontro il DSGA Di Cosimo Maurizio.

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale della seduta precedente.

Si passa quindi al 2° punto all'O.d.G. - **delibera adeguamento POF 2022/2025**

Il Dirigente Scolastico procede ad illustrare, anche attraverso la sintesi del piano di lavoro delle FF.SS., gli obiettivi e le azioni, già presentate al Collegio dei docenti nella seduta del 20 ottobre 2022.

TITOLO del PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	ORDINE DI SCUOLA
<p>UNICEF</p> <p>"Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"</p>	<p>UNICEF e Ministero dell'Istruzione propongono alle Scuole di ogni ordine e grado. il programma "Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"; la proposta finalizzata alla progettazione di una scuola capace di realizzare i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza attraverso una progettazione partecipata di studentesse, studenti, dirigenti, docenti, personale scolastico, famiglie e comunità educante.</p> <p>Tema della "Giornata internazionale dell'infanzia e dell'adolescenza" per questo a.s. sarà: "QUESTA SONO IO" .</p> <p>Nel corso dell'anno saranno attivati laboratori di realizzazione delle Pigotte.</p>	<p>SCUOLA INFANZIA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1°</p>
<p>UNESCO</p>	<p>Le Giornate Internazionali sono finalizzate alla diffusione dei valori e delle priorità dell'UNESCO su importanti questioni globali.</p> <p>Per il corrente a.s. verranno promosse attività in occasione delle seguenti Giornate UNESCO:</p> <p>2 ottobre Festa dei nonni</p> <p>20 novembre Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p>21 novembre Giornata mondiale degli alberi</p> <p>22 novembre Giornata nazionale della Sicurezza nelle scuole</p> <p>27 gennaio Giornata internazionale di commemorazione in memoria delle vittime dell'olocausto.</p> <p>21 febbraio Giornata internazionale della lingua madre</p> <p>8 marzo Giornata internazionale della donna</p> <p>14 marzo PiGrecoDay</p> <p>2 aprile Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo</p> <p>21 marzo Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale</p> <p>21 marzo Giornata mondiale della poesia</p> <p>22 marzo Giornata mondiale dell'acqua</p> <p>22 aprile Giornata internazionale della Madre Terra</p>	<p>SCUOLA INFANZIA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1°</p>
<p>RILEGNO</p>	<p>Percorso di formazione e sperimentazione per docenti: "Una Caravella verso un Mondo Nuovo. Il legno come simbolo di circolarità, transizione, trasformazione". Il percorso affronta le tematiche relative alla costruzione di "Competenze verdi" che aiutino ad agire verso la sostenibilità del territorio.</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1°</p>
<p>SAPERE I SAPORI</p>	<p>LA NATURA CURA. Percorso didattico volto a diffondere la conoscenza ed il riconoscimento delle erbe officinali, delle loro proprietà curative e degli effetti benefici sulla salute</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p>

	dell'uomo, attraverso l'utilizzo sia di ricette erboristiche che di ricette ad uso alimentare.	
AMBASCIATORI DEL MARE	Progetto in linea con gli obiettivi dell'agenda 2030: un viaggio che, partendo dalle favole del libro "Farotto e gli ambasciatori del mare", sensibilizza i bambini e le bambine alla sostenibilità ambientale, e su tematiche fondamentali quali le diversità, la gentilezza, il rispetto degli altri, delle cose e delle regole.	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	Percorsi guidati da esperti per affrontare tematiche legate alla salute del pianeta.	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
SCUOLE IN RETE	Il "Progetto scuole in rete" è frutto del Protocollo d'Intesa tra la Procura di Velletri e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, finalizzato alla promozione di azioni e politiche attive, alla prevenzione e al contrasto del fenomeno della violenza, all'educazione all'affettività, al rispetto e alla realizzazione di una rete di accoglienza, ascolto, protezione delle vittime di violenza di genere e di quelle in condizioni di particolare vulnerabilità.	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA	Progetto che prevede un percorso formativo di educazione al cinema e all'immagine volto a promuovere l'utilizzo consapevole ed efficace dell'audiovisivo nella didattica a scuola con attività di produzione audiovisiva per studenti da realizzarsi in un set specifico.	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
FUORICLASSE IN MOVIMENTO	Fuoriclasse in Movimento è un percorso che vede coinvolta una rete di scuole italiane, volto a favorire il benessere scolastico degli studenti e per garantire il diritto all'istruzione di qualità per tutti, con l'ambizione di contribuire, partendo dall'esperienza concreta del programma Fuoriclasse, al rinnovamento di metodologie e strumenti con cui si affronta il fenomeno della dispersione scolastica in Italia.	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
"Scuola attiva kids"	Progetto volto a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, l'orientamento allo sport e la cultura del benessere e del movimento per tutti.	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°

GENS	Un percorso di ricerca-azione basato sulla metodologia didattica del learning by doing (imparare facendo), per informare e sensibilizzare le persone sui problemi causati dall'inquinamento da plastica, diffondere buone pratiche, sviluppare comportamenti finalizzati al rispetto e alla conservazione della biodiversità degli ecosistemi marini e promuovere una nuova cultura della sostenibilità.	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
MAREVIVO	Campagna Nazionale "Plastic free" al fine di promuovere sul territorio azioni concrete per contribuire a contrastare alcune delle criticità generate dall'azione antropica.	SCUOLA PRIMARIA
MARE SOTTOSOPRA	Percorso di educazione ambientale e sviluppo sostenibile finalizzato ad una corretta gestione delle risorse naturali per la conservazione della biodiversità.	SCUOLA PRIMARIA
"The power of reading" (ERASMUS)	Progetto finalizzato ad aumentare l'interesse per la letteratura ed i libri nella prima infanzia, utilizzandoli come strumenti per promuovere lo sviluppo emotivo, sociale e cognitivo dei bambini. SCUOLA INFANZIA	SCUOLA INFANZIA
e-Twinning	Gemellaggio elettronico tra scuole europee: un nuovo strumento per creare partenariati pedagogici innovativi grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).	SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE	Attività volte a promuovere stili di vita attivi.	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
VOLONTARI PER L'EDUCAZIONE	Attività di supporto allo studio.	Secondo ciclo SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
POC Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020	Laboratori di educazione alla lettura, di scrittura creativa, di italiano come L2, potenziamento di Lingua Italiana, STEM, di matematica e di musica.	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARI DI 1°
BENVENUTO	Laboratori di italiano per gli alunni della scuola primaria.	SCUOLA PRIMARIA

PIANO RIGENERAZIONI	<p>“È il Piano che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo”.</p> <p>https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/</p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1°</p>
“BIBLIOTECA MOBILE”	<p>Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro e sviluppare la curiosità degli alunni verso il libro. Sviluppare la curiosità, il desiderio l'abitudine e il piacere di leggere esplorando le potenzialità di una storia mediante il gioco.</p>	<p>SCUOLA INFANZIA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1°</p>
"Bimbi sprint"	<p>Attività volte a sperimentare e padroneggiare gli schemi motori di base, il senso del ritmo e a stimolare lo spirito di squadra.</p>	<p>SCUOLA INFANZIA</p>
Cambridge	<p>Preparazione alla certificazione Cambridge (lingua inglese).</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1°</p>
"SCUOLA SICURA"	<p>Promozione della cultura della sicurezza nel rispetto delle procedure di emergenza.</p>	<p>SCUOLA INFANZIA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1°</p>
BRAVO CHI LEGGE	<p>Progetto biblioteca.</p>	<p>SCUOLA PRIMARIA</p>
LABORATORI DI TEATRO		<p>SSIG</p>

In ordine alle attività formative per il personale è stata proposta attività peer learning tra docenti con lo scopo di condividere buone pratiche, sperimentazioni, metodologie innovative, percorsi di formazione svolti, valorizzare il corpo docenti e favorire il senso di appartenenza all'istituto.

Proseguiranno la formazione prevista dal progetto Akelius, l'uso di MLOL (prestito digitale biblioteche) e le attività del club del libro.

In ordine alle azioni previste da Piano di Inclusione sarà posta particolare attenzione, cura e valorizzazione rispetto a:

- risorse;
- qualificate azioni inclusive;
- momenti formativi/informativi;
- proposte costruttive per affrontare le emergenze;
- interventi efficaci, alternativi e facilitanti in risposta ai bisogni rilevati;
- supporto alla comunità scolastica rispetto alle singole realtà;
- rete tra scuola/famiglia/extrascuola;
- convocazione di GLO/Consulenze: gestione, contatti e procedure di convocazione;

- studio del contesto, reperimento di facilitatori, nell’ottica di aumentare la qualità della partecipazione alla vita scolastica dell’alunno con disabilità e la connotazione inclusiva della scuola;
- supporto ai docenti nella:disamina situazione sospette e stesura di nuove segnalazioni, gestione dell’alunno; stesura del P.E.I., del P.D.P, del Fascicolo Personale e modulistiche varie; conservazione e cura della documentazione.

Relativamente alle azioni sulla valutazione e per il miglioramento

- **Elaborazione Piano di Miglioramento e RAV**
- **Prove d’Istituto**
- **Condivisione Obiettivi di valutazione scuola Primaria.**
- **Valutazione condivisa Primaria - Secondaria**
- **Curricolo completo orizzontale per obiettivi (I e II quadrimestre) come da decreto n° 35 del 22giugno 2020.**
- **Prove INVALSI**
- **Continuità Infanzia- Primaria –Secondaria I e II grado.**
- **Valutazione condivisa Primaria - Secondaria**
- **Elaborazione del curricolo digitale.**

Le attività riferite all’intercultura prevederanno il coordinamento della fase di accoglienza e l’inserimento degli alunni e delle alunne di recente immigrazione rispettando quanto stabilito dal Protocollo di Accoglienza mantenendo una comunicazione attiva con i docenti e con le famiglie.

Oltre alla gestione dei materiali didattici d’italiano L2 sul sito d’Istituto, permettendo ai docenti e agli utenti un facile accesso, saranno organizzati i laboratori d’ italiano L2.

Le attività riferite al Piano di Azione definito dall’Animatore Digitale prevedono oltre al supporto alla gestione degli account e all’uso di Google Suite, Microsoft Office 365 e MLOL (Media Library Online), la diffusione degli eventi /opportunità formative in ambito digitale (Code Week, Ora del Codice, InnoVAmentiTeen, InnoVAmentiKids...); il Coordinamento di “Everywhere STEM”; l’Attivazione di forme di collaborazione con l’Equipe Formativa Territoriale per eventi formativi (uso del Monitor Touch, Coding...); l’organizzazione da parte del team digitale di un corso di formazione (caricato su piattaforma Sofia) per l’utilizzo di software e strumentazioni disponibili nel nostro Istituto; la realizzazione del Curricolo Digitale di Istituto

Il Consiglio di Istituto

- Viste le Linee di indirizzo del Dirigente Scolastico;
- Tenuto conto della Mission;
- vista la validità del lavoro pienamente rispondente al percorso educativo dell’Istituto Comprensivo; all’unanimità

Delibera n. 27

l’adeguamento al ptof 2022/2025 con le attività connesse al piano dell’offerta formativa comprendenti l’adesione alla “Rete nazionale Unesco”, la partecipazione ai progetti Unicef, “Safer Internet Center – Generazioni connesse”, “Verso una scuola amica”, Erasmus+ “The power of reading”, E-twinning, Scuole che promuovono salute, Volontari per l’educazione, Rilegno, Sapere i sapori, Ambasciatori del mare, Fuoriclasse in movimento, Gens, Marevivo, Mare sottosopra, Educazione alla sostenibilità, Scuole in rete, Cinema e immagini per la scuola, “Scuola attiva kids”, Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Benvenuto, Piano rigenerazioni, “Biblioteca mobile”, "Bimbi sprint", preparazione esami “Cambridge”, "Scuola sicura", “Bravo chi legge”, “Laboratorio Teatrale”, la partecipazione degli alunni a gare di matematica e logica, le attività del Piano di Inclusione, i percorsi di formazione e le attività previste nei Piani di Lavoro delle FF.SS., lo svolgimento delle azioni previste nel Piano triennale per l’innovazione digitale presentato dall’Animatore

digitale , le collaborazioni con enti esterni, i percorsi previsti nei TFA secondo le convenzioni stipulate con le Università, la eventuale partecipazione a bandi di gara della Regione Lazio sia per iniziative tese a favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili, che per finanziamenti ai fini dell'integrazione degli alunni di cultura altra e delle loro famiglie nonché per l'implementazione di dotazioni informatiche e allo sviluppo delle tecnologie nelle scuole.

Punto 3: Delibera Visite guidate

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 20 -10- 2022 ha proposto per le classi di Scuola Secondaria di I Grado delle uscite per visite di siti artistico-archeologici, musei e mostre a Roma, Torvajonica Zoomarine.
Il Consiglio di Istituto all'unanimità

Delibera n. 28

L'effettuazione di visite guidate come su riportato, privilegiando per le visite a Roma l'utilizzo del treno per economicità e funzionalità.

Punto 4: Varie ed eventuali.

Il Dirigente Scolastico informa che:

- la segreteria didattica sta inviando, sulle mail dei genitori, le password ed il PIN dispositivo per le giustificazioni delle assenze anche per la scuola primaria;
- in data odierna è stato avviato il primo percorso del Piano Operativo Complementare per la Scuola Secondaria di I grado e che nei prossimi giorni verranno avviati anche i percorsi per la scuola primaria;
- l'amministrazione comunale di Anzio ha inviato nota a tutte le scuole del territorio per la nuova procedura di segnalazione di difformità inerenti il servizio di refezione scolastica da parte del personale docente;
- docenti e genitori stanno organizzando una raccolta fondi per UNICEF con l'acquisto della candela in vetro satinato al costo di euro 5,00

Esauriti gli argomenti la seduta termina alle ore 20.00

Il Segretario
F.to Roberta Bianchi

Il Presidente
F.to Simona Tartabini