



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III

Via Machiavelli s.n.c. tel.06/9873212 - Fax 06/9873540 – rmic8c700e@istruzione.it
00040 Lavinio di ANZIO - ROMA
C.M. RMIC8C700E C.F. 90000150582

Ai docenti
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: AVVISO RECLUTAMENTO INTERNO PER DOCENTI ESPERTI E TUTOR

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-37 CUP D54C22001400007

Percorsi educativi volti allo sviluppo delle competenze di base degli alunni e delle alunne con particolare riguardo agli studenti provenienti dall’Ucraina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Circolare 36723 del 15.03.2023 del MIM –Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza , in attuazione del Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25;
- VISTO** il piano di riparto di cui all’allegato 1 al D.M. del 15 febbraio 2023 n. 25 su citato;
- VISTA** l’adesione per le procedure di ammissione a finanziamento e di attuazione, demandate all’Autorità di gestione del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” con candidatura 1089511 del 31marzo 2023 dell’Istituto Comprensivo “Anzio III”;
- VISTA** la lettera autorizzativa Prot. A00GABMI-65546 del 17/04/2023, inviata attraverso piattaforma SIF e acquisita con prot. n. 2919 del 24/04/202;
- VISTA** la disposizione dirigenziale del 24/04/2023 prot. 2972 per la formale assunzione al Programma Annuale 2023 del finanziamento di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).
Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-37 CUP D54C22001400007



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti del 23 giugno 2022 e del Consiglio d'Istituto n. 20 del 07.07.2022 di approvazione di criteri per la selezione delle figure professionali di esperti e tutor;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 circa l'iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;

EMANA

il seguente bando per la selezione interna di esperto per attività di docenza e tutoraggio inerente il sotto elencato modulo:

Titolo Laboratori APERTI SEDE delle attività Plesso "G.Rodari"	
Descrizione modulo	Percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne di scuola primaria, in particolar modo delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina, con rafforzamento delle competenze chiave e delle abilità strumentali
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Data inizio prevista	09/06/2023
Data fine prevista	30/06/2023

N.B. La data di inizio e termine è meramente indicativa. La costituzione dei gruppi non potrà essere inferiore ai 20 partecipanti. Le attività si svolgeranno in modo intensivo presso la scuola Primaria "Gianni Rodari" nel periodo di sospensione delle lezioni dal termine delle attività didattiche del corrente anno scolastico

I docenti interessati a partecipare alle attività sono invitati a presentare secondo le modalità previste dall'Avviso Pubblico la propria istanza completata da una sintesi di progetto.

Si riportano di seguito alcune informazioni ritenute fondamentali ai fini della partecipazione:

- retribuzione euro 70,00/h per docente esperto ed euro 30,00/h per il tutor (L.S.)
- il modulo formativo (da 30 ore) non può mai essere suddiviso in due o più percorsi formativi e pertanto ogni partecipante deve poter usufruire dell'intero monte ore.
- l'attestato finale per gli alunni potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo e potrà essere generato dal sistema GPU in fase di chiusura del modulo
- i docenti/tutor dovranno registrarsi e registrare quotidianamente le loro presenze e quelle degli studenti
- qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo previsto di 9 allievi si dovrà sospendere immediatamente il corso e inserire la richiesta di chiusura anticipata in GPU
- è sempre obbligatorio garantire la copresenza dell'Esperto e del Tutor in tutti i percorsi formativi. I costi standard obbligano la co-presenza delle figure previste per l'area formativa in tutti gli incontri, pertanto, in caso di assenza non preventivata, la scuola può riprogrammare l'incontro.
- le attività relative al modulo si svolgeranno, secondo un calendario che sarà concordato con dall'esperto e dal tutor selezionati.
- l'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- l'esperto selezionato sarà tenuto ad aggiornare, periodicamente, per la parte di competenza, la piattaforma informatizzata GPU per la gestione degli interventi dei progetti PON, a cui si accederà attraverso una user id e password, che saranno fornite dalla Scuola ed a partecipare, altresì, agli incontri di programmazione appositamente convocati dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, poiché tale attività rientra nel proprio incarico assegnato

I docenti interessati alla presente procedura di reclutamento possono presentare **apposita domanda, come da allegato modello, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Anzio III, unitamente al curriculum vitae (modello europeo), copia di documento di identità e specifica dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, sintesi dell'intervento, entro e non oltre le ore 12.00 del 12/05/2023 all'indirizzo rmic8c700e@istruzione.it con oggetto: "Istanza di selezione per attività di docenza/tutor Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-37"**.

Una apposita Commissione di nomina dirigenziale, sulla base dei sotto elencati criteri, valuterà entro il termine del 15 maggio 2023 le domande pervenute.

A parità di punteggio, sarà utilizzato quale criterio preferenziale l'età anagrafica, prevalendo il candidato più giovane.

Si precisa che all'interno dello stesso modulo non è possibile svolgere l'incarico di tutor ed esperto.

La caratteristica prevalente del modulo dovrà essere la struttura laboratoriale.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della scuola (<http://www.icanzio3.edu.it>).

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgvo n. 196/2003 e delle modifiche apportate dal GDPR 2016/679 in tema di tutela della privacy, l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente avviso saranno trattati in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali; la partecipazione alla presente procedura di selezione equivale a formale autorizzazione al trattamento dei dati personali da parte della Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa MariaTeresa D'Orso

CRITERI DI SELEZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI		Punti assegnati
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Docenza specifica in relazione al modulo didattico	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore all'interno di specifiche proposte progettuali	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze in progressi Progetti PON in qualità di Esperto e/o Tutor	Punti 1 per ogni esperienza (max. 4 punti)	
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti	

Allegato

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IC Anzio III**

OGGETTO: Domanda di partecipazione reclutamento docenti / tutor Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-37 CUP D54C22001400007

Percorsi educativi volti allo sviluppo delle competenze di base degli alunni e delle alunne con particolare riguardo agli studenti provenienti dall’Ucraina

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____, il _____, residente in _____ in Via _____ docente a tempo indeterminato presso

Codesta Istituzione

CHIEDE

di poter partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti esperti per attività di :

docenza

tutor

nell’ambito del progetto citato in oggetto come da Avviso pubblico emanato da codesta Istituzione Scolastica e precisamente per il modulo sotto riportato

Titolo Laboratori APERTI SEDE delle attività Plesso “G.Rodari”	
Descrizione modulo	Percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e delle alunne di scuola primaria, in particolar modo delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina, con rafforzamento delle competenze chiave e delle abilità strumentali

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall’art.76 del d.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, compilando la scheda sotto riportata ed allegando apposito curriculum

DICHIARA

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI		Punti assegnati
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)	

ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Docenza specifica in relazione al modulo didattico	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore all'interno di specifiche proposte progettuali	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di Esperto e/o Tutor	Punti 1 per ogni esperienza (max. 4 punti)	
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti	

Dichiaro, inoltre, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'Art.13 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e delle modifiche apportate dal GDPR 2016/679 in tema di tutela della privacy, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e data _____

In fede

SCHEMA PROGRAMMAZIONE solo per la figura di Docente esperto	
Proposta Cronoprogramma attività (minimo 3 ore per ciascun incontro per un totale di 30 ore)	
Contenuti di ciascun incontro	
Risultati che debbono essere conseguiti dagli alunni al termine del percorso	
Scelte metodologiche	

Si allega:

- Documento di identità
- Curriculum Vitae formato europeo
- Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Data

Firma