

Il giorno 25/ 10/ 2023 alle ore 18.00 presso la sede legale sita in Via Machiavelli 10/b, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'I.C. Anzio III, convocazione del 18/10/2023 Prot. 0006502/U, per esaminare il seguente O.d.g.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Delibera progetto istruzione domiciliare;
- 3) Delibera adeguamento PTOF 2022/2025;
- 4) Variazioni al Programma Annuale 2023;
- 5) Delibera Visite guidate e viaggi di istruzione;
- 6) Delibera costituzione Rete di scuole Progetto Fami;
- 7) Varie ed eventuali

Presenti: (Docenti) Bianchi Roberta, Bonaventura Silvia, Di Bella Maria Teresa, Leli Federica, Mele Angela Stefania, Morgione Carolina, Vellitri Lisa.

Presenti: (Genitori) Ciullo Lucia, Canale Monica, Gorgoni Penelope, Nanni Milena, Perri Carlotta, Tartabini Simona

Assenti giustificati :Providente Manuela (docenti) Di Vizia Simona, Prete Paola (genitori) Novara Angela e Pulcini Bianca Rita (ATA).

È presente il DSGA Sig.Di Cosimo Maurizio

Viene approvato il verbale della seduta precedente.

Il Presidente procede con la richiesta di inserimento di ulteriore punto all'O.d.G.: individuazione nuovo membro commissione mensa.

Il Consiglio all'unanimità approva e inserisce la trattazione al Punto 7 dell'odierno O.d.G. con contestuale slittamento al Punto 8 di Varie ed eventuali.

Punto 2: Delibera approvazione Progetto Istruzione Domiciliare

Il progetto di Istruzione Domiciliare ha come destinatari alunni che, a causa di gravi patologie, sono sottoposti a terapie che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni. Ha lo scopo di tutelare il diritto allo studio fino a quando non sia possibile il reinserimento nel percorso scolastico abituale. Il servizio potrà essere erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare. Per gli alunni con disabilità certificata ex legge 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

- vista la circolare dell'USR per il Lazio n. 51386 del 5 ottobre 2023 avente per oggetto "Indicazioni operative per la progettazione dei percorsi di Scuola in Ospedale ed Istruzione Domiciliare a.s. 2023-2024", tenuto conto dell'esigenza emersa di procedere all'attivazione di istruzione domiciliare per l'alunna D.F.A. iscritta alla classe ID della SSIG;
- preso atto dell'istanza presentata dalla famiglia della minore e delle certificazioni mediche;
- vista la proposta in seno al Consiglio di Classe svoltosi in data 16 ottobre 2023;
- vista la delibera del Collegio dei docenti del 19/10/2023

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

Delibera n. 60

L'attivazione del servizio di istruzione domiciliare secondo il progetto elaborato per l'alunna e stabilito nel PEI con contestuale inserimento nel PTOF dell'Istituto dello stesso.

Il progetto non prevede criteri di selezione del personale in quanto l'alunna usufruisce di attività di sostegno in quanto in possesso di CIS e di Verbale di Commissione Medica di verifica con il riconoscimento dei benefici di cui all'art. 3 c. 3. Le attività pertanto saranno svolte per un massimo di 6 ore settimanali dalla docente di sostegno cui viene assegnata la minore senza alcun onere aggiuntivo, come disposto dalla circolare sopra riportata.

Verrà altresì attivata la DAD per ulteriori due giornate fino ad un massimo di 6 ore settimanali, compatibilmente allo stato di salute della minore e ai cicli di terapia da effettuare presso struttura ospedaliera.

Si passa quindi al **3° punto all'O.d.G : Delibera adeguamento POF 2022/2025**

Il Dirigente Scolastico procede ad illustrare, anche attraverso la sintesi del piano di lavoro delle FF.SS., gli obiettivi e le azioni, già presentate al Collegio dei docenti nella seduta del 19 ottobre 2023.

ASPNET UNESCO (infanzia-primaria- SS1°G)

La Rete delle Scuole Associate all'UNESCO (UNESCO Associated Schools Network-ASPnet) riunisce istituzioni educative da tutto il mondo per un obiettivo comune: costruire le difese della pace nella mente degli studenti e dei giovani.

L'istituto aderisce alla rete di scuole e partecipa con iniziative ed eventi impegnandosi a promuovere le idee ed i valori dell'UNESCO rafforzando la dimensione umanistica, etica, culturale ed internazionale dell'educazione. Quest'anno le attività saranno incentrate sul 70° Anniversario della rete ASPnet.

Progetto SCUOLA AMICA UNICEF(infanzia-primaria- SS1°G)

L'obiettivo del progetto è di favorire la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nel contesto educativo e contribuire a realizzare esperienze educative significative in ambienti di apprendimento che tutelino la salute, la non discriminazione e il diritto ad un'educazione di qualità per tutte e tutti. Il Progetto accoglie, inoltre, le indicazioni contenute nelle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, che strutturano un approccio trasversale agli insegnamenti disciplinari, coerente con i principi sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e gli Obiettivi dell'Agenda 2030.

La proposta educativa per l'a.s. 2023/2024 rinnova l'attenzione educativa alle quattro priorità globali per l'infanzia: educazione di qualità, non discriminazione, salute mentale e benessere psicosociale e sostenibilità.

LABORATORIO PIGOTTE (infanzia-primaria- SS1°G)

La Pigotta è una bambola di pezza, realizzata a mano con fantasia e creatività da nonni, genitori e bambini, a casa o a scuola; la sede UNICEF di Roma fornisce le sagome e l'imbottitura per la realizzazione. A tal fine docenti e alunni, anche in collaborazione con l'IIS APICIO COLONNA GATTI indirizzo moda avvieranno laboratorio per la realizzazione delle Pigotte.

Progetto AKELIUS –UNICEF fondazione ISMU (infanzia-primaria- SS1°G)

Il progetto nasce come una sperimentazione nelle scuole, lanciata dal Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia e l'Adolescenza (UNICEF) in collaborazione con la Fondazione Akelius. Il programma, che combina tecniche digitali con le lezioni frontali in classe, nasce per facilitare l'apprendimento linguistico e digitale per bambini in condizioni di svantaggio, tra cui alunni di scuole primarie e di infanzia, sia italiani sia con background migratorio, neo-arrivati in Italia e alunni con difficoltà di apprendimento e bisogni speciali educativi. I docenti, dopo una formazione iniziale, avviano gli studenti non italofoeni alla conoscenza e/o approfondimento della lingua italiana con il supporto della piattaforma AKELIUS con tablet messi a disposizione dalla stessa fondazione.

SCUOLE IN RETE (infanzia-primaria- SS1°G)

Il "Progetto scuole in rete" è frutto del Protocollo d'Intesa tra la Procura di Velletri e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, finalizzato alla promozione di azioni e politiche attive, alla prevenzione e al contrasto del fenomeno della violenza, all'educazione all'affettività, al rispetto e alla realizzazione di una rete di accoglienza, ascolto, protezione delle vittime di violenza di genere e di quelle in condizioni di particolare vulnerabilità. Il percorso, iniziato lo scorso anno, ha previsto e continua a prevedere la formazione per i docenti delle classi aderenti e altri soggetti coinvolti (online), a cura di esperti; al momento non sono previste azioni dirette per il coinvolgimento degli studenti se non per libera iniziativa dei docenti.

Obiettivo generale sarà l'importanza del riconoscimento delle regole come base della convivenza civile e il rispetto di se stessi e degli altri.

VOLONTARI PER L'EDUCAZIONE SAVE THE CHILDREN (primaria- SS1°G)

Il progetto "Volontari per l'Educazione" ha come obiettivo il recupero degli apprendimenti e della motivazione allo studio di bambini, bambine e adolescenti, dai 9 ai 17 anni in situazioni di povertà educativa e materiale e a rischio di dispersione scolastica. Il progetto prevede di affiancare stabilmente un volontario, adeguatamente formato, ad un singolo bambino/adolescente o a un piccolo gruppo di bambini/adolescenti per l'accompagnamento allo studio online.

Volontari per l'Educazione è un progetto che riesce a fornire a bambini, bambine e ragazzi un sostegno allo studio personalizzato, utilizzando le potenzialità dell'online.

La collaborazione con le scuole è il punto cardine del progetto. I volontari operano in rete con le famiglie e le scuole, e il loro impegno nell'affiancamento allo studio è costantemente supervisionato da una équipe centrale di educatori professionali.

FUORI CLASSE IN MOVIMENTO - SAVE THE CHILDREN (primaria- SS1°G)

Fuoriclasse in Movimento è una rete di 200 scuole in tutta Italia unite per favorire il benessere scolastico degli studenti e per garantire il diritto all'istruzione di qualità per tutti, con l'ambizione di contribuire, partendo dall'esperienza concreta del programma Fuoriclasse, al rinnovamento di metodologie e strumenti con cui si affronta il fenomeno della dispersione scolastica in Italia.

Il cuore delle attività di Fuoriclasse in Movimento sono i Consigli Fuoriclasse, percorsi di partecipazione gestiti da rappresentanze di docenti e studenti, volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare un'azione di cambiamento stabile nella scuola.

Studenti e docenti cooperano per una scuola che sia "a misura di bambini e ragazzi" concentrandosi su:

- riqualificazione degli spazi scolastici: biblioteche, giardini, aule laboratoriali...
- rinnovamento della didattica: outdoor education, lezioni a classi aperte, ora del gioco...
- rafforzamento delle relazioni tra pari e con gli adulti di riferimento: circle time, laboratori di educazione sentimentale, percorsi di contrasto al bullismo...
- ampliamento delle alleanze tra scuola e territorio: riqualificazione di spazi pubblici, dialogo con le istituzioni, sensibilizzazione della cittadinanza sui temi dei diritti dell'infanzia...

Partner di progetto: Save the Children, PsyPlus ETS.

RILEGNO-2° annualità – UNA CARAVELLA VERSO UN MONDO NUOVO (infanzia-primaria- SS1°G)

Percorso di formazione e sperimentazione per docenti: "Una Caravella verso un Mondo Nuovo".

1. Formazione tra pari sull'Educazione Trasformativa e Sostenibile con la condivisione dei materiali elaborati durante il percorso con Rilegno
2. Elaborazione di un manifesto per l'Educazione Trasformativa e Sostenibile in collaborazione con le scuole partecipanti al percorso di Rilegno
3. Costituzione di una rete nazionale di cooperazione per l'Educazione Trasformativa e Sostenibile

Attività con le classi:

1. Legno: studio del materiale e dei suoi usi
2. Economia circolare: riuso e riciclo del legno
3. Il legno nelle arti (strumenti, narrativa, prodotti artistici)
4. Progettazione partecipata di spazi esterni per la didattica all'aperto riutilizzando il legno, in collaborazione con FERCAM EchoLabs.

Alcune delle attività previste sono state veicolate anche sulla piattaforma e-Twinning con la partecipazione di scuole partner europee (al momento confermata la Turchia).

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE (infanzia-primaria- SS1°G)

La scuola che promuove salute si impegna ad agire con interventi strutturati che riguardano buone pratiche da svolgere a scuola. Le pratiche proposte sono 3

1.*PAUSE ATTIVE IN CLASSE* Promozione di uno stile di vita attivo e contrasto alla sedentarietà e all'obesità. Le attività previste sono le seguenti Le pause attive si possono svolgere durante l'intervallo o in qualsiasi momento della giornata. È l'insegnante che sceglie quando proporre alla classe di fare una pausa attiva a seconda delle esigenze. È consigliabile invitare gli alunni a ripetere a casa gli esercizi svolti in classe, al fine di favorire il raggiungimento dei 60 minuti di attività fisica quotidiana (di intensità moderata-vigorosa) raccomandati per i più giovani dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. I professionisti della ASL svolgeranno una formazione teorico-pratica agli insegnanti nella realizzazione delle pause attive in classe. Target le pause attive sono rivolte agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e SS1°G.

2.*MUOVINSIEME* Promozione di uno stile di vita attivo e contrasto alla sedentarietà e all'obesità infantile. Le attività previste sono le seguenti:- formazione/informazione degli insegnanti da parte degli operatori ASL su Muovinsieme e merenda sana; - individuazione dei percorsi esterni alla scuola con il supporto della ASL e l'eventuale coinvolgimento di enti locali e associazioni del territorio; - realizzazione dell'attività percorrendo un miglio intorno alla scuola almeno 2 volte a settimana; - attività pratiche degli studenti (laboratori/giochi/esperienze concrete/concorso regionale); - monitoraggio e valutazione delle attività svolte. La pratica raccomandata prevede che durante l'orario scolastico e per almeno 2 volte a settimana, le classi accompagnate dagli insegnanti, escano per 15-20 minuti dall'edificio scolastico per coprire la distanza di un miglio (circa 1600 metri) a passo svelto (andatura di 5-5,5 km/ora). Target classi scuola primaria e SS1°G

3.*UNPLUGGED* Promozione delle life skills per prevenzione e contrasto dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolescenti. la realizzazione delle attività è curata da professionisti formati della ASL, che realizzano e coordinano gli interventi formativi rivolti agli insegnanti. Per l'implementazione del programma, gli insegnanti coinvolti dovranno dedicare circa 12 ore curriculari all'intervento in aula. Target classi II e III SS1°G

RACCHETTE IN CLASSE

Il Progetto "Racchette in Classe" vede la sinergia tra due Federazioni sportive di racchetta quali la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo) e la FIT (Federazione Italiana Tennis, Padel e Beach Tennis), e, grazie alla collaborazione con lo sponsor tecnico Kinder "Joy of Moving".

Il progetto propone la diffusione ed un'azione di scouting delle quattro discipline proposte (Mini Tennis, Mini Padel, Mini Beach Tennis, Mini Tennistavolo). Su indicazioni del Ministero, in un'ottica di continuità didattica e scolastica, il progetto Racchette in Classe è attivato in ambito curricolare nei mesi di Settembre, Ottobre e Novembre in sette incontri.

NEW GENERATION VOLLEY

Il Progetto pone un'attenzione profonda ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "star bene con sé stessi per star bene con gli altri". L'esperienza sportiva così proposta contribuisce validamente alla formazione personale e culturale dell'alunno, agendo in sinergia con le aree sociale, cognitiva ed affettiva, ponendosi in prospettiva di prevenzione al disagio nella stretta collaborazione con le agenzie educative presenti sul territorio senza tralasciare l'inclusione degli alunni in difficoltà. La comune cornice progettuale è quella di promuovere la didattica delle attività motorie e sportive organizzando situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, prese di coscienza e abilità nuove, individuali e collettive, che possano diventare patrimonio personale dell'alunno, all'interno del curriculum scolastico.

SCHOOL CUP

L'iniziativa, promossa da Anzio Basket Club, ha lo scopo di portare tra i banchi della scuola secondaria di 1° grado i principi di lealtà sportiva attraverso lo stimolo di una competizione che possa promuovere la pallacanestro nelle scuole e fungere da veicolo per aggregare gli studenti delle nostre città provando a contrastare l'elevato tasso di abbandono dall'attività sportiva in età adolescenziale.

Ci sarà una prima fase di formazione, poi un primo torneo all'interno della Scuola stessa ed infine una fase finale tra gli Istituti partecipanti che si disputerà nel nuovo Palazzetto dello Sport di Anzio dove verranno invitate tutte le classi partecipanti.

I ragazzi delle scuole saranno coinvolti non solo dal punto di vista sportivo, le squadre saranno formate da 4 giocatori (max 2 tesserati), un coach, un team manager e un addetto stampa.

MINIBASKET CUP

Il progetto, promosso dalle associazioni sportive A.S.D. Anzio Basket Club e A.S.D. Nettuno Basket Club, è riservato alle classi quarte (IV) e quinte (V) della scuola primaria degli istituti comprensivi dei comuni di Anzio e Nettuno.

L'iniziativa ha lo scopo di portare tra i banchi di scuola i principi di lealtà sportiva attraverso lo stimolo di una competizione sana che possa promuovere la pallacanestro nelle scuole e fungere da veicolo per aggregare gli studenti delle nostre città provando a contrastare l'elevato tasso di abbandono dall'attività sportiva in età adolescenziale.

Ci sarà una prima fase di formazione, poi un primo torneo all'interno della Scuola stessa ed infine una fase finale tra gli Istituti partecipanti che si disputerà nel nuovo Palazzetto dello Sport di Anzio dove verranno invitate tutte le classi partecipanti.

Parallelamente all'attività sportiva saranno indette competizioni per elaborazioni artistiche e linguistiche, inoltre ci saranno bambini che avranno ruoli fuori dal campo (team manager, allenatore, addetto stampa e altri...) così da coinvolgere le classi per intero.

SCUOLA ATTIVA KIDS

Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, per diffondere l'attività motoria e l'orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria.

Il progetto è dedicato alla scuola primaria, volto a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento. Un percorso motorio, sportivo ed educativo, con contenuti differenziati per fasce d'età. Proposte innovative per tutte le classi, la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico e tante Federazioni Sportive partecipanti. Si attende apertura iscrizioni da parte dei competenti superiori Uffici.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Un percorso multi-sportivo e educativo dedicato alle scuole secondarie di I grado, in continuità con il progetto proposto nelle scuole primarie.

Un'iniziativa promossa da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate. Alla scuola sono abbinati 2 sport, individuali o di squadra, per un'offerta multi-sportiva coinvolgente ed emozionante. Si attende apertura iscrizioni da parte dei competenti superiori Uffici.

MARE SOTTOSOPRA (classi III-IV-V scuola primaria)

ENTI PROPONENTI: U.P.A. Uni. per l'Ambiente e Per Aspera ad Astra U.P.A. sta portando avanti da alcuni anni una serie di iniziative ormai consolidate. Sono tutte qualità che mettono in luce lo spirito che anima i membri volontari dell'Associazione che dedicano buona parte del loro tempo, con senso di servizio e di abnegazione, ad interventi a favore dell'educazione delle giovani generazioni nel rispetto dell'ambiente.

Le qualità ed i progetti che U.P.A. promuove hanno spesso una valenza educativa finalizzata anche alla diffusione di una maggiore conoscenza, sensibilizzazione e rispetto dell'ambiente.

U.P.A., anche per la posizione geografica in cui opera prevalentemente, consapevole che la tutela del mare è strettamente collegata all'attenzione di un numero sempre maggiore di Cittadini e di Istituzioni, ha individuato nelle attività educative lo strumento per coinvolgere e rendere partecipi diversi attori presenti sul territorio.

MAREVIVO (scuola primaria)

L'istituto ha aderito alla campagna STOP SINGLE USE PLASTIC per contrastare l'utilizzo della plastica usa e getta e intende intraprendere un percorso virtuoso volto a promuovere tra gli studenti il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente.

Il progetto prevede alcuni laboratori, proposti dall'associazione MAREVVO ONLUS finalizzati ad accrescere nei ragazzi la sensibilità nei confronti della risorsa Mare in tutte le sue fondamentali caratteristiche e proprietà. I laboratori si articoleranno in incontri in aula con l'ausilio di esperti naturalisti e biologi Marini che attraverso immagini e video presenteranno ai ragazzi le caratteristiche fondamentali di questa risorsa, e le problematiche oggi presenti per effetto dell'azione dell'uomo sull'ambiente Marino. Al termine delle sessioni in aula, i biologi potranno guidare i ragazzi in una esperienza diretta nell'ambiente per una più approfondita conoscenza di ciò che il mare offre.

ETHOSLAND (classi III plesso Collodi)

È un'iniziativa promossa da 22 Centri Commerciali appartenenti al gruppo Ethos e distribuiti su tutto il territorio nazionale, che coinvolge 22 comuni italiani sui quali i centri insistono e la partecipazione totale di quasi 100 istituti scolastici. L'obiettivo primario è quello di piantumare ben 2.000 piantine che presto diventeranno meravigliosi alberi, di cui la metà nei 22 comuni aderenti. La volontà è quella di mettere a dimora sul territorio n. 45 piantine (futuri querce o platani), al fine di contribuire all'assorbimento delle emissioni di CO2 del territorio.

READ MORE – QUI SI LEGGE(SS1°G)

Il progetto europeo di promozione della lettura è rivolto a ragazzi e ragazze dai 12 ai 19 anni. L'idea alla base di *read more* è apparentemente semplice: dedicare 20 minuti al giorno alla lettura libera all'interno della normale attività scolastica. Una proposta semplice ed efficace per far prendere l'abitudine di leggere a chi non ce l'ha e per dare più soddisfazione a chi già legge con piacere.

L'istituto anche quest'anno intende realizzare partenariati e la conseguente partecipazione ai progetti **ERASMUS** ed **eTwinning**.

Sono attive convenzioni con le Università per il tirocinio diretto, nelle classi/sezioni del nostro istituto, degli studenti universitari con attività di osservazione e di lavoro in situazione guidata e in progressiva autonomia.

L'istituto parteciperà agli avvisi del **Programma Nazionale "Scuole e Competenze" 2021-2027** (PN Scuola)

PROGETTI FINANZIATI

CONTRASTO AL CYBERBULLISMO

Il progetto destinato agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado intende avviare una campagna di sensibilizzazione e prevenzione del fenomeno del cyberbullismo attraverso la progettazione di percorsi educativi innovativi e legati ad azioni di educazione ai media, al fine di garantire a studenti e studentesse la sicurezza “nell’ambiente” on line, considerando, al contempo, l’azione intrapresa come un’occasione ‘virtuosa’ per una crescita ‘sociale’ dell’intera collettività.

Il progetto prevede una fase preliminare strutturata in un ciclo di incontri in-formativi, destinata ai docenti direttamente o indirettamente coinvolti e una serie di interventi educativi destinati agli studenti che offriranno indicazioni e strumenti pratici di lavoro per integrare i percorsi di educazione al contrasto del cyber bullismo nell’ordinaria attività didattica. Seguirà una fase laboratoriale in orario extrascolastico che prevederà percorsi e laboratori espressivo-comunicativi volti a sostenere la crescita, il confronto e la creazione di spazi di condivisione e scambio significativo. Tale progetto ha l’intento non solo di sensibilizzare gli alunni, gli insegnanti e le famiglie sulla tematica del cyberbullismo, ma anche di fornire strumenti concreti di contrasto, prevenzione e intervento: attraverso la scrittura dei testi, la narrazione digitale e la performance teatrale si educherà a un uso positivo delle tecnologie soprattutto nel campo della comunicazione.

FAMI (infanzia-primaria- SS1°G)

L’istituto diventerà partner di progetto con l’istituto comprensivo G.Rodari di Roma per il FAMI. L’istituto propone:

- l’attivazione di percorsi di alfabetizzazione livello 0 e A1 rivolti agli alunni della scuola dell’infanzia (in orario scolastico) e della scuola primaria (in orario extrascolastico), veicolati da attività atte allo sviluppo delle espressioni creative e ricreative anche attraverso la pratica sportiva. Le attività proposte nei moduli mirano a rafforzare la capacità del lavoro di gruppo, l’interazione multiculturale e lo sviluppo di un linguaggio ad alto funzionamento necessario alla comprensione del vissuto scolastico e sociale. (ITABASE). All’interno dei percorsi si prevedono sessioni di dialogo aperto, simulazione e giochi di ruolo, storytelling/scrittura creativa o per immagini e attività motoria per la piena inclusione e interazione degli alunni appartenenti a sezioni/classi diverse;
- l’attivazione di 4 laboratori di rafforzamento delle competenze linguistiche L2 rivolti ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extrascolastico veicolati da attività inerenti alle STEAM. (ITASTUDIO);
- l’attivazione di 4 laboratori di cittadinanza attiva con orientamento/sviluppo di espressione creativa scuola primaria e secondaria veicolati da attività teatrali e/o musicali con tematiche attinenti al curriculum di Cittadinanza e Costituzione, stimolando il dialogo e la riflessione critica dei ragazzi, assicurando l’inclusività e la parità di accesso indipendentemente dal loro livello di capacità linguistica, cognitiva e relazionale.

PNRR (primaria- SS1°G)

Con i fondi PNRR l'istituto intende realizzare 24 aule di apprendimento innovative, che permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life" e offrendo la possibilità di usare in modo efficace, funzionale e operativo il digitale integrato all'analogico. Ogni classe 4.0 sarà costituita da un nucleo fondante che prevede connessione, uno schermo di condivisione, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza, dispositivi digitali (notebook, tablet, etc.) individuali o di gruppo, cataloghi di risorse digitali di base, software e contenuti disciplinari o interdisciplinari, disponibili anche sul cloud. Tali dotazioni sono da intendersi come propedeutiche a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti (apprendimento esperienziale e collaborativo, peer-learning, insegnamento delle multiliteracies e learning by doing...), unitamente al cambiamento dei metodi e delle tecniche di valutazione. In tali spazi, il personale scolastico sarà messo in condizione di utilizzare i contenuti didattici con un approccio innovativo, immersivo e concreto, dove anche la riconfigurazione delle postazioni rappresenta uno strumento formativo aggiuntivo che si integra alla lezione frontale. Tali classi costituiranno uno spazio inclusivo, con il pregio di supportare i docenti nel raggiungimento degli obiettivi scolastici e di facilitare l'apprendimento anche per gli studenti affetti da disabilità o con Bisogni Educativi Speciali.

PROGETTI IN ATTESA DI ESITO

GENS(classi V primaria- classi I SS1°G)

Anche per l'anno 2023-2024 la Regione Lazio ha pubblicato i Bandi di Partecipazione all'Offerta educativa del 'Catalogo GENS - Progetti di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (EAS) delle Aree Naturali Protette del Lazio. Il progetto, rivolto alle classi V primaria e I della SS1G, promuove l'Orienteering (orientamento, trovare la posizione) una disciplina sportiva outdoor da svolgersi in natura servendosi di una mappa topografica del territorio e di una bussola. L'obiettivo è raggiungere nel minor tempo possibile il traguardo, passando per una serie di punti di controllo contrassegnati da bandierine di colore bianco-arancio e numeri che indicano l'ordine di percorrenza. L'abilità sta nell'individuare sul territorio i punti di controllo segnati nella mappa e il percorso più breve per raggiungerli. L'Orienteering offre la possibilità, in particolare a bambini e ragazzi, di praticare attività sportiva in natura e di conoscere la ricchezza degli elementi naturali e culturali del territorio e quindi l'importanza della loro tutela. Le attività si svolgeranno nella Riserva Naturale di Tor Caldara.

PER CHI CREA

Il bando finanzia progetti di produzione artistica volti alla realizzazione e promozione di opere inedite di giovani autori, artisti, interpreti ed esecutori di età non superiore ai 35 anni e residenti in Italia. La proposta progettuale riguarda la produzione e la promozione di una nuova opera

avente carattere inedito realizzata in uno dei seguenti settori artistici: Arti visive, performative e multimediali - Cinema - Danza - Libro e lettura - Musica – Teatro. “La mia voce animale” sulle specie in via d’estinzione.

PROGETTI ISTITUTO:

PROGETTO ISTRUZIONE FAMILIARE

PREPARAZIONE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE (ins. Russo) - (primaria- SS1°G)

Il progetto intende potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di listening, reading, writing e speaking della Lingua Inglese, sviluppando le competenze corrispondenti ai livelli A1 e A2 del CEFR, favorire un processo di apprendimento continuo e costante dalla Scuola Primaria a quella Secondaria di Primo Grado, verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all’estero, attraverso la Certificazione Cambridge, livelli Starters, Movers e Ket. Il percorso di approfondimento si svolgerà in orario scolastico ed extrascolastico.

LABORATORIO ESPRESSIVO TEATRALE (ins. Faccenda)- (SS1°G)

Il percorso formativo proposto è finalizzato a:

- Coinvolgere gli alunni in un percorso stimolante dal punto di vista creativo e partecipativo
- Sviluppare l’aspetto euristico: essere curiosi, attenti, attivi, reattivi e propositivi
- Padroneggiare l’ascolto, la lettura espressiva e la comunicazione efficace
- Raggiungere una buona conoscenza di base della recitazione
- Saper usare consapevolmente codici verbali e non verbali
- Conseguire una maggiore fiducia in se stessi potenziando la sicurezza nelle proprie capacità
- Favorire l’integrazione e la socializzazione
- Creare coesione promuovendo il rispetto reciproco e superando le difficoltà di relazione

BIBLIOTECA MOBILE (INS. Di Mille) - (primaria e SSIG)

Le attività progettuali coinvolgeranno gli alunni dell’Istituto con esperienze di animazione alla lettura, letture ad alta voce, fantasie guidate, book crossing, prestito librario di classe, scrittura creativa, produzione e riproduzione storie con varie tecniche narrative, incontri letterari, scambi letterari, letture e conversazioni collettive, giochi con le parole, la conoscenza di storie e delle figure storiche, attività di drammatizzazione, costruzione di pagine animate, contest, manipolazione di libri realizzati con materiali diversi per sperimentare sensazioni ed emozioni. Verrà proposto un calendario annuale di letture tematiche da svolgersi tramite la piattaforma Gsuite in modalità DDI a cui seguiranno attività didattiche relative alla lettura svolta e letture in presenza con animazione. Le docenti che aderiranno potranno collegarsi in autonomia, insieme alla classe, scegliendo di volta in volta le letture o la data preferite. Il collegamento prevede anche la partecipazione di più classi contemporaneamente. Le animazioni in presenza si svolgeranno in giardino con la presenza di almeno due classi e saranno incentrate sulla lettura ad alta voce.

Si prevede anche un incontro, in presenza, da svolgersi durante la manifestazione finale Libri in festa con il supporto di enti o esperti esterni che parteciperanno a titolo gratuito. Il progetto prevede anche il coinvolgimento di genitori e l'adesione ad alcuni progetti esterni su tematiche inerenti.

BIMBI SPRINT (Ins. Bordo) - (infanzia Collodi)

Il progetto intende far sperimentare e far padroneggiare schemi motori di base, con la differenziazione spaziale attraverso lo spazio extracorporeo. Gli alunni avranno la possibilità di interiorizzare la conoscenza di nozioni temporali e ritmiche guidate. Sperimentando lo spirito di squadra e il rispetto delle regole.

BRAVO CHI LEGGE (Ins. Coluccia) (primaria Ex ANMIL)

Nell'anno scolastico in corso il progetto si allaccia all'iniziativa di intitolare il plesso scolastico ad Anna Frank, nome rispondente agli obiettivi socioculturali della scuola, come dell'intero Istituto. Sarà dunque impegno delle docenti, attraverso il progetto Bravo chi legge, proporre attività finalizzate alla conoscenza del personaggio, sensibilizzando gli alunni all'importanza di quei valori universali che sono il fondamento della società, contro ogni forma di discriminazione e di pregiudizio.

INSIEME è POSSIBILE (Ins. Tarantini) (primaria)

L'intento del progetto, trasversale alle tematiche del curriculum di educazione civica e promosso dalle docenti di IRC, intende promuovere e favorire percorsi educativi sulle tematiche legate alla legalità, accompagnando la crescita delle giovani generazioni, contribuendo alla maturazione di una sensibilità non violenta.

GIOCO DANZA "STOP and GO" (Ins. Campiti) – (classi I-II plesso Rodari)

Il progetto, attraverso la metodologia Dmt-ER® (Danza Movimento Terapia Espressivo Relazionale), la quale rilancia in chiave contemporanea la tradizionale funzione sociale della danza, che rinnova il legame sociale e nutre il benessere personale e del gruppo, farà praticare, agli alunni delle classi I e II plesso Rodari, attività di gioco-danza sintetizzate in giochi di movimento in gruppo su base musicale (ritmo; schemi globali di movimento; flusso, tempo spazio).

GIOCO SPORT E COLLODIMPIADI (ins. Pollastrini – Bordo) - (infanzia-primaria- SS1°G)

Il progetto prevede 2 fasi: la prima denominata le Collodimpiadi che si svolgerà nel mese di marzo e vedrà coinvolto tutto il plesso Collodi in diverse attività sportive; la seconda, la giornata del Giosport, si svolgerà nel mese di maggio al campo sportivo delle Falasche dove tutti gli alunni dell'Istituto si sfideranno in giochi popolari. Obiettivi del progetto: esplorare possibilità espressive; accrescere la percezione di sé e di stare in mezzo agli altri; regolare gli impulsi e le emozioni.

SICURAMENTE SCUOLA (ins. Bianchi) (infanzia-primaria- SS1°G)

Il progetto intende portare gli alunni sin dalla più tenera età, a costruire dentro di sé atteggiamenti di responsabilità, autocontrollo, esame di realtà, valutazione del rischio e coscienza dei propri limiti e dei fatti che possono accadere e delle azioni che ne conseguono, del pericolo, del danno che può nascere dal non sapere valutare la necessità o meno di un'azione. Le azioni saranno differenziate in base al numero degli alunni coinvolti e all'età. Per gli alunni della SS1G si prevedono incontri per l'approccio al BLS, incontri con operatori di Protezione Civile esperti in recupero beni artistici dell'associazione "ROMA TRE o.d.v"

BENVENUTO (Ins. Teramani) (infanzia-primaria- SS1°G)

Progetto di alfabetizzazione della lingua italiana per alunni di scuola dell'infanzia, scuola primaria e SS1G non italofofoni. Le attività vengono svolte in orario scolastico ed extrascolastico da docenti dell'istituto.

INIZIATIVE PROMOSSE

LE SCATOLE DI NATALE (infanzia-primaria- SS1°G)

L'iniziativa è promossa dall'associazione "CON_TATTO" per promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" e integrare l'insegnamento dell'educazione civica rispondendo ai primi due nuclei tematici: "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà"; "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio".

A tal fine gli alunni realizzeranno, in orario scolastico, coordinati dai vari insegnanti, scatole da donare ai vari centri selezionati (ospitanti bambini, adolescenti, adulti e anziani afferenti alle varie realtà sociali disagiate dei comuni di Nettuno/Anzio e limitrofi; nonché pazienti ricoverati in situazioni di lungodegenza negli ospedali che permettono l'accesso a oggetti esterni).

In ordine alle attività formative per il personale è stata proposta attività peerlearning tra docenti con lo scopo di condividere buone pratiche, sperimentazioni, metodologie innovative, percorsi di formazione svolti, valorizzare il corpo docenti e favorire il senso di appartenenza all'istituto.

Proseguiranno la formazione prevista dal progetto Akelius, l'uso di MLOL (prestito digitale biblioteche) e le attività del club del libro.

In ordine alle azioni previste da Piano di Inclusione sarà posta particolare attenzione, cura e valorizzazione rispetto a:

- risorse;
- qualificate azioni inclusive;
- momenti formativi/informativi;
- proposte costruttive per contenere le emergenze;

- interventi efficaci, alternativi e facilitanti rispondenti ai bisogni rilevati;
- supporto alla comunità scolastica rispetto alle singole realtà;
- rete tra scuola/famiglia/extrascuola;
- gestione dei GLO/Consulenze: contatti, procedure di convocazione;
- analisi del contesto in chiave ICF, reperimento di facilitatori, nell'ottica di aumentare la qualità della partecipazione alla vita scolastica dell'alunno con disabilità;
- supporto ai docenti nella:
 - ⌘ valutazione di profili in presenza di situazione sospette;
 - ⌘ stesura di nuove segnalazioni;
 - ⌘ elaborazione del P.E.I., del P.D.P, del Fascicolo Personale e modulistiche varie;
 - ⌘ conservazione e cura della documentazione;

Momenti di condivisione tra docenti di sostegno su:

- . tematiche di natura relazionale, organizzativa, progettuale, metodologica, professionale;
- . dinamiche di mediazione;
- . organizzazione dei G.L.O. nel rispetto delle priorità;
- . promozione dell'accomodamento ragionevole per creare opportuni contesti di apprendimento;
- . promozione di progetti a carattere inclusivo;
- . coordinamento di progetti di continuità;
- . supporto/consulenza a docenti e a genitori.

Strumenti operativi:

- ☒ Materiale formativo/ informativo;
- ☒ modulistica di varia tipologia;
- rapporti di rete;
- rapporti con i CTS.

Relativamente alle azioni sulla valutazione e per il miglioramento

- Elaborazione Piano di Miglioramento e RAV
- Prove d'Istituto
- Aggiornamento dei curricoli verticali I-V e loro digitalizzazione
- Valutazione condivisa Primaria - Secondaria
- Aggiornamento curriculum SS1G relativamente ai percorsi di orientamento formativo
- Prove INVALSI
- Continuità Infanzia- Primaria –Secondaria I e II grado.
- Continuità con la Scuola Secondaria di II Grado e coordinamento degli incontri di orientamento con gli istituti superiori del territorio.

Le attività riferite all'intercultura prevedono il coordinamento della fase di accoglienza e l'inserimento degli alunni e delle alunne di recente immigrazione rispettando quanto stabilito dal Protocollo di Accoglienza mantenendo una comunicazione attiva con i docenti e con le famiglie. Oltre alla gestione dei materiali didattici d'italiano L2 sul sito d'Istituto, permettendo ai docenti e agli utenti un facile accesso, saranno organizzati i laboratori d'italiano L2.

Le attività riferite al Piano di Azione definito dall'Animatore Digitale prevedono:

- supporto alla gestione degli account e all'uso di Google Suite, Microsoft Office 365 e MLOL (Media Library Onlinell),
- Segnalazione di eventi e percorsi formativi per docenti e studenti (Code Week, Programma il futuro, Equipe Formative Territoriali...);
- CodeWeek (creazione di un account di Istituto per ottenere la certificazione di Fuoriclasse dell'organizzazione);
- Organizzazione evento aperto ai genitori per l'Erasmus Days - 13 ottobre 2023;
- Gestione della pagina Facebook;
- Supporto alla realizzazione di filmati e/o prodotti digitali (brochure, libri, video...) per la documentazione di progetti, partecipazione a concorsi o diffusione informazioni;
- Supporto alla realizzazione dell'Open Week;
- Supporto alla gestione del Piano Scuola 4.0 (Team Digitale);
- Corso di formazione destinato ai docenti della Scuola dell'Infanzia sull'uso delle nuove dotazioni tecnologiche in possesso dell'Istituto e acquisite con il bando PON Infanzia;
- Monitoraggio delle esigenze formative e corso di formazione destinato ai docenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado sull'uso di APP e sulle nuove dotazioni tecnologiche in possesso dell'Istituto;
- Corso di formazione organizzato in collaborazione con l'Equipe formativa territoriale;
- Attivazione di uno sportello di supporto con apertura il martedì dalle ore 14:30 alle ore 15:30 (seguirà calendario);
- Creazione di una pagina dedicata al progetto PNRR sul sito di Istituto;
- Promozione di una serie di azioni in linea con il titolo acquisito di Scuola eTwinning in collaborazione con le Funzioni Strumentali delle diverse aree e con il gruppo di lavoro (formazione, coinvolgimento degli studenti e del territorio...);
- Riqualificazione degli spazi esistenti.

Il Consiglio di Istituto

- Viste le Linee di indirizzo del Dirigente Scolastico;
 - Tenuto conto della Mission;
 - vista la validità del lavoro pienamente rispondente al percorso educativo dell'Istituto Comprensivo;
- il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità

Delibera n. 61

l'adeguamento al Ptof 2022/2025 con le attività connesse al piano dell'offerta formativa comprendenti l'adesione alla "Rete nazionale Unesco", la partecipazione alla Rete per la realizzazione del progetto FAMI, la realizzazione del PNRR, la partecipazione ai progetti Unicef Verso una scuola amica, Akelius, "Safer Internet Center – Generazioni connesse", Erasmus+ "The power of reading", E-twinning, Scuole che promuovono salute, Volontari per l'educazione, Rilegno, Fuoriclasse in movimento, Gens (se autorizzato), Marevivo, Mare sottosopra, Scuole in rete, "Scuola attiva kids" e "Scuola attiva Junior" (se autorizzati), Benvenuto, "Biblioteca mobile", "Bimbi sprint", preparazione esami "Cambridge", "Sicuramentescuola", Perchicrea (se autorizzato), "Bravo chi legge", "Laboratorio Teatrale", New generation volley, School Cup, Minibasket Cup, Racchette in classe, Insieme è possibile, Read More, Ethosland, Contrasto al cyber bullismo, Gioco danza stop end go, le iniziative del Giosport e Collodimpiadi, il progetto di istruzione domiciliare, la partecipazione degli alunni a gare di matematica e logica, le attività del Piano di Inclusione, i percorsi di formazione e le attività previste nei Piani di Lavoro delle FF.SS., lo svolgimento delle azioni previste nel Piano triennale per l'innovazione digitale presentato dall'Animatore digitale, la partecipazione a PON, POC e al nuovo Programma Nazionale "Scuola e Competenze 2021-2027" (PN Scuola), le collaborazioni con enti esterni, i percorsi previsti nei TFA secondo le convenzioni stipulate con le Università, la eventuale partecipazione a bandi di gara della Regione Lazio sia per iniziative tese a favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili, che per finanziamenti ai fini dell'integrazione degli alunni di cultura altra e delle loro famiglie nonché per l'implementazione di dotazioni informatiche e allo sviluppo delle tecnologie nelle scuole.

Punto 4: Variazioni al Programma Annuale 2023

Il DSGA illustra le variazioni apportate con Determina Dirigenziale

Il Consiglio di Istituto

All'unanimità con

Delibera n. 62

Ratifica la disposizione del Dirigente Scolastico del 13/10/2023

(Variazioni All.to 1)

Punto 5: Delibera Visite guidate e viaggi di istruzione

Il CdD nella seduta del 19 -10- 2023 ha proposto per le classi Prime della SS1G un'uscita a Torvajonica (Zoomarine); per le classi terze SS1G un'uscita a Roma – Mostra Calvino; per le classi del Plesso ExAnmil uscite a Roma, Latina, Velletri, Aprilia (teatro), per il Plesso Collodi: classe V B Roma (Vaticano), classi V E e V F Roma, Ostia, Velletri (teatro/i).

Il Consiglio di Istituto all'unanimità

Delibera n. 63

L'effettuazione di visite guidate come su riportato

Punto 6: Delibera costituzione Rete di scuole Progetto Fami;

Il Dirigente Scolastico illustra le caratteristiche del progetto (Avviso/Invito prot. n. 3439 del 16/06/2023) che sarà presentato e della Rete che vede quale capofila l'Istituto comprensivo Gianni Rodari di Roma.

Il Consiglio all'unanimità

Delibera n. 64

la partecipazione alla costituzione della Rete di scuole, con l'Istituto G. Rodari di Roma, per la realizzazione del Progetto FAMI.

Punto 7: individuazione membro commissione mensa

Il Dirigente Scolastico informa che è pervenuta all'istituto richiesta, da parte di due genitori della scuola, di poter prendere parte alla Commissione mensa al fine di monitorare, vigilare e segnalare eventuali disservizi affinché il servizio raggiunga adeguati livelli di gradimento da parte dei fruitori.

Successivamente una della due genitrice, la Sig.ra Ana Mora Estevez Saavedra la quale ha reso noto per le vie brevi di aver comunque raccolto eventuali disponibilità da parte di altri genitori, ha annullato la sua istanza a favore dell'altra mamma. La richiesta pervenuta suscita, tra tutti i membri del consesso, un'accesa discussione in quanto alla sig.ra Tartabini Simona, membro commissione mensa individuato dal Consiglio d'Istituto, si riconosce di aver svolto il ruolo in maniera precisa ed efficace, riconoscendone azioni rispettose e proficue a tutela dell'intera comunità scolastica. Al fine comunque di garantire la partecipazione alla vita scolastica delle famiglie e al fine di ampliare costruttivamente una rete di più ampia collaborazione, dopo i più sentiti ringraziamenti alla sig.ra Tartabini Simona da parte di tutti i membri del Consiglio d'Istituto e soprattutto della Dirigente Scolastica per il lavoro svolto
Il Consiglio all'unanimità

Delibera n. 65

Di accogliere la richiesta, pervenuta a mezzo mail, dalla sig.ra Michela Ramaglioni di poter rappresentare per la parte genitoriale l'I.C. ANZIO III nella commissione mensa.

Punto 8: Varie ed eventuali

Non risultano temi da trattare.

Esauriti gli argomenti la seduta termina alle ore 20.00

Il Segretario

F.to Roberta Bianchi

Il Presidente

F.to Simona Tartabini